



第 24 课 《父子长城》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、难点 哪怕……也……、万一、用不着、以来、隔、差点儿、多亏</p> <p>二、重点词汇 以来、抓、提、登、望、眼前、隔、段、遍、强壮、懂事、信任、成绩、不断、差点儿、有关、优秀、决心、专业</p> <p>三、语法点 1. 哪怕……也…… 2. 万一 3. 用不着</p> <p>四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确</p> <p>五、说与写：能够恰当使用学过的语法表示可能性极小但有可能发生的情况。</p>
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需两次课，6 课时。</p> <p>二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第二十三课的词汇及语言点，学习本课词汇及课文及语言点 1，做部分综合练习。 第二次课：学习课文及语言点 2，做课堂活动。 第三次课：学习课文及语言点 3，做综合练习。</p>



教学实施	<p style="text-align: center;">第一次课（90分钟）</p> <p>一、复习第二十三课：《我的“低碳生活”》（20分钟）</p> <p>1.听写第二十三课重点词语： 省、节约、小气、公交车、使用、寿命、倍、不仅、拔、接、小看、宝贵、管、笑话</p> <p>二、导入新课（5分钟）</p> <p>1.你登过长城吗？</p> <p>2.中国有一句名言“不到长城非好汉”，你知道这句名言的意思吗？ 教师：一位父亲为了把儿子培养成“好汉”——“男子汉”，带着儿子每年多次爬长城。今天我们学习的第二十四课《父子长城》，说的就是他们的故事。</p> <p style="text-align: center;">板书：第二十四课 父子长城</p> <p>三、学习第二十四课生词（20分钟）</p> <p>1.检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。</p> <p>2.就第二十四课重点词语做联想训练 PPT（2）</p> <p>登——爬——上</p> <p>望——看</p> <p>眼前——面前——前面</p> <p>遍——次——回</p> <p>信任——相信——信</p> <p>不断——不停——不住</p> <p>差点儿——几乎</p> <p>有关——关于——有关系——无关——没关系</p> <p>3.搭配拓展训练 PPT（3）</p> <p>以来：3月以来、毕业以来、回国以来</p> <p>登：登山、登楼、登高、登上去</p>
-------------	---



信任：信任朋友、互相信任、不信任

不断：不断进步、不断努力

有关：跟/和.....有关、有关.....的消息

决心：有决心、没有决心、决心大、下决心、表决心

四、处理课文（40分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“真的很了不起”）。
2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

脚注1：.....以来

把书翻到 P268，学习脚注 1。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**1.从过去某个时间到现在；2、前边可以是时间，也可以是某件事。**

(3) 领学生做练习。

模仿例子，用“以来”完成对话：PPT (4)

例：A：你们经常见面吗？

B：毕业以来，我们只见过一次面。

1) A：他出院以后身体怎么样？

B：_____。

2) A：今年夏天下雨多吗？

B：进入夏天_____。

3) A：分手以后你们还有联系吗？

B：分手_____。



学习语言点 1：哪怕……也……

把书翻到 P270，学习语言点 1。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.和“即使……也……”一样；

2.用于口语。

(3) 领学生做 P270 的“试一试”。

4.就课文第一部分内容提问，请学生回答：

(1) 十几年来，父亲坚持做什么？

(2) 他们爬长城时，都带着什么？

(3) 当儿子爬不上去的时候，父亲怎么帮助他？儿子累了，父亲为什么不背他？

(4) 当小儿子登上长城时，父亲想什么？

五、布置作业和任务（5 分钟）

1.熟读课文；

2.复习生词。

3.做 P275 综合练习之习题九。

第二次课（90 分钟）

一、复习上节课内容：（25 分钟）

1.做 P273 综合练习之习题三，复习生词。

二、综合处理课文第二部分（60 分钟）

1.老师领读课文第二部分（从“从此”到“儿子真的长大了”）。

2.请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。

3.随文讲解语言点及生词。

学习脚注 2：每隔……

把书翻到 P269，学习脚注 1。

(1) 学生读例句。PPT（5）

1) 奥林匹克运动会每隔四年开一次。

2) 每隔三个星期，我们见一次面。

3) 每隔 500 米，就有一个车站。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.表示间隔；2.可以是时间间隔，也可以是距离间隔。

(3) 领学生做练习。



《发展汉语（第二版）·综合初级》 编著 徐桂梅

根据所给信息，用“每隔”完成对话：PPT（6）

1) A：多长时间来一班飞机？（6个小时）

B：_____。

2) A：你们隔多长时间有一次听力课？（三天）

B：_____。

3) A：隔多远有一个公共汽车站？（五六百米）

B：_____。

学习脚注3：表示动作次数：V+数+遍

把书翻到 P269，学习脚注3。

(1) 学生读下列例句：PPT（7）

1) 这个电影我看过三遍。

2) 这本书我只读过一遍。

3) 他把计划改了一遍又一遍。

(2) 通过分析例句总结要点：1.“遍”和“次”、“回”都是动量词，用在动词后；2.但动作从开始到结束为一遍。

(3) 用“遍”完成对话：PPT（8）

1) A：你的房间每天都打扫吗？

B：不是，我每星期_____。

2) A：你看过这本小说吗？

B：我看过_____。

3) A：你每年检查身体吗？

B：我每年一次从头到脚，从内到外检查_____。



学习脚注 4：差点儿

把书翻到 P269，学习脚注 4。

(1) 学生读例句：

(2) 通过分析例句总结要点：**1.表示某事几乎发生，却没有发生，或几乎不能实现却终于实现了。**

(3) 用“差点儿”完成对话：PPT (9)

1) A：你今天迟到了吗？

B：没有，不过差点儿_____。

2) A：明天有考试，你复习了吗？

B：谢谢你告诉我，我差点儿_____。

3) A：听说他病得很重，是吗？

B：是啊。昨天差点儿_____。

学习脚注 5：多亏

把书翻到 P269，学习脚注 5。

(1) 学生读例句：

(2) 通过分析例句总结要点：**1.表示某种原因或某人的帮助避免了不好的事情发生；2.有感谢和庆幸的意思。**

(3) 用“多亏”完成对话：PPT (10)

1) A：你今天迟到了吗？

B：差点儿迟到，多亏_____。

2) A：你考试成绩怎么样？

B：及格了，多亏_____。

3) A：她现在身体好些了吗？

B：是啊。多亏_____。

学习语言点 2：万一

把书翻到 P271，学习语言点 2。

(1) 学生读例句。



(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**1.表示可能性很低，但有可能；2.可能发生是本句型的重点。**

(3) 领学生做 P271 的“试一试”。

4. 就课文第二部分内容提问，请学生回答：

(1) 他们开始怎么去长城？后来呢？

(2) 儿子十六岁时，有哪些变化和进步？

(3) 儿子的进步跟爬长城有关系吗？为什么？

(4) 他们爬上山顶时，是几点？

(5) 他们在山上做了什么？

(6) 下山时，父亲为什么差点儿从山上掉下去？为什么没掉下去？

(7) 父亲想继续走，儿子为什么不同意？

三、布置作业和任务（5 分钟）

1. 复习生词。

2. 熟读课文。

3. 做综合练习之习题六。

第三次课（90 分钟）

一、复习上节课内容（20 分钟）

1. 做习题二，复习学过动词的用法。

2. 通过做 P2275 之习题八，用对话的形式复述课文内容。

二、处理课文（20 分钟）

综合处理课文第三部分

1. 老师领读课文第三部分（从“从那以后”到结尾）。

2. 请同学们分句朗读第三部分，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

学习语言点 3：用不着

把书翻到 P271，学习语言点 3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**1.与“不必”意思相近；2.用于口语。**

(3) 领学生做 P271 的“试一试”。

4. 就课文第三部分内容提问，请学生回答：

(1) 从那以后，爬长城谁来安排？

(2) 这十几年来，他们再爬长城的过程中，还做了什么？

(3) 儿子为什么选择了历史专业？

三、做课堂活动（20 分钟）



	<p>两人一组做换一种说法的游戏。具体方法及参考内容见 P272 之课堂活动。</p> <p>四、做综合练习（25 分钟）</p> <p>做习题一：引导学生完成多音词练习，并掌握多音词：“背”、“长”、“得”。</p> <p>做习题四：通过练习辨析近义词。</p> <p>检查习题九的完成情况。</p> <p>五、布置作业与任务（5 分钟）</p> <p>1.做习题十之写一写。</p> <p>2.预习第二十四课词语。</p>
<p>备课心得</p>	<p>部分综合练习可以略去，或适当增加课时。</p>